



Co zrobić,  
żeby wyzwolić  
w uczniach  
kreatywność?

**5 POMYSŁÓW**



## SIATKA NA POMYSŁY

Stwórzcie „siatkę na pomysły”: Jeśli pomysły są motylami, to notes jest siatką.

Naucz swoich uczniów prowadzić notes w którym będą zapisywać swoje obserwacje, cytaty, listy, pomysły, wiersze, szkice, refleksje.

Namów ich, żeby opracowali własny, autorski sposób prowadzenia go – potraktowali go jako worek z myślami, albo uporządkowali według własnych kategorii.



## UWAŻNOŚĆ

Wprowadź uważność jako narzędzie kreatywności: przeznacz część lekcji na ćwiczenie uważności. Np. proste ćwiczenia oddechowe czy medytację z kostką czekolady. Podaj każdemu z dzieci kostkę czekolady lub cukierek albo kawałek owocu (częstkę pomarańczy, winogrono, rodzynek).

Poprowadź ćwiczenie powoli czytając polecenia.:  
Obejrzyj cukierek/owoc – jaki ma kolor? Fakturę?

Jak wygląda? Jest duży czy mały? Okrągły?  
Prostokątny? Jest gładki czy szorstki? Błyszczący czy chropowaty? Zbadaj zapach. Na podstawie zapachu wyobraź sobie smak.

A teraz włóż cukierek do ust i zamknij oczy. Co czujesz, jakie wspomnienia przywołuje w tobie ten smak?



## BURZA MÓZGÓW

Uruchom kreatywność uczniów przy pomocy prostego narzędzia jakim jest niedoceniana w szkole burza mózgów. Wydobądź z grupy zbiorową mądrość.

Przykładowe tematy:

1. Podajcie możliwe alternatywne zakończenia tego opowiadania,
2. Czego wam brakuje w opowiadaniu, a może czego jest za dużo?



## PORANNE STRONY

Zachęć uczniów do spisywania swoich emocji w dzienniku – nie ma tańszego, skuteczniejszego i przyjemniejszego narzędzia autorefleksji niż pisanie porannych stron zaraz po obudzeniu.

Zasada jest taka, że piszemy przez 5 minut, nie odrywając pióra od papieru, non stop, nie cenzurując, nie poprawiając. Po prostu przelewamy na papier przemyślenia, emocje i pomysły



## 50 ZASTOSOWAŃ DLA...

Formuła ćwiczenia jest podobna do burzy mózgów. Pokazujemy uczniom przedmiot codziennego użytku, np.: spinacz, kredę, gumkę do ścierania i na zasadzie burzy mózgów w oznaczonym czasie (np. 7 minut) staramy się znaleźć jak najwięcej (minimum 50) zastosowań dla tego przedmiotu.

Pamiętamy o zasadach burzy mózgów – nie krytykujemy, nie oceniamy, nie kwestionujemy – po prostu zbieramy i zapisujemy wszystkie pomysły.